

**План мероприятий («дорожная карта»)**  
по повышению качества образования в МАОУ гимназия № 1 г. Белебея на основе результатов  
ВПр-2025, ГИА-2025 на 2025-2026 учебный год

| №<br>п/п                     | Наименование мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Срок<br>проведения     | Ответственные                                                                                              | Итог                                            |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>1. Аналитический этап</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |                                                                                                            |                                                 |
| 1.1                          | Проведение анализа результатов ВПр в 4-8, 10 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося, каждого класса, параллели, гимназии в целом                                                                                                                                                                                                                                                                                              | май-июнь<br>2025 г.    | Учителя-предметники,<br>заведующие кафедрами,<br>зам. директора по УВР<br>О.А. Горячева,<br>И.А. Исмагилов | Диагностические карты,<br>аналитические справки |
| 1.2                          | Формирование банка аналитических материалов по результатам ВПр с использованием ФИС ОКО раздел «Аналитика» по каждому предмету и классу                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | июнь-август<br>2025 г. | Учителя-предметники,<br>заведующие кафедрами,<br>зам. директора по УВР<br>О.А. Горячева,<br>И.А. Исмагилов | Диагностические карты                           |
| 1.3                          | Проведение анализа результатов ГИА-9, ГИА-11 по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося, каждого класса, параллели, гимназии в целом                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 29 августа 2025г.      | Учителя-предметники,<br>заведующие кафедрами,<br>зам. директора по УВР<br>И.А. Исмагилов                   | Аналитические справки                           |
| 1.4                          | Обсуждение результатов ВПр-2025, ГИА-2025 на заседаниях кафедр, разбор типичных ошибок, сделанных обучающимися, определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, каждого класса, параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялись процедуры ВПр и ГИА, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки и баллы за работу. | август 2025 г.         | Учителя-предметники,<br>заведующие кафедрами                                                               | Протоколы заседаний кафедр                      |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                                                                                                                                     |                                                                        |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1.5                                        | Обсуждение результатов ВПР-2025, ГИА-2025 на педагогическом совете, определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей гимназии по каждому учебному предмету, по которому выполнялись процедуры ВПР и ГИА, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки и баллы за работу.                                                                                                                                                                | 29 августа 2025г. | Зам. директора по УВР<br>О.А. Горячева<br>И.А. Исмагилов                                                                            | Протокол педагогического совета                                        |
| <b>2. Организационно-методический этап</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                                                                                                                                     |                                                                        |
| 2.1                                        | Корректировка рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности с учетом результатов ВПР-2025, ГИА-2025 (определение содержания, тематического планирования (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) с целью достижения всеми обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО)                                                                                                                                                                                         | август 2025 г.    | Учителя-предметники, заведующие кафедрами, зам. директора по НМР А.А. Столбова, зам. директора по УВР О.А. Горячева, И.А. Исмагилов | Рабочие программы по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности |
| 2.2                                        | Разработка контрольно-измерительных материалов по учебным предметам с включением типовых заданий ВПР, ГИА, заданий на исследование уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся, проверяющих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО.                                                                                                                                                                                                                                                       | август 2025 г.    | Учителя-предметники, заведующие кафедрами, зам. директора по НМР Столбова А.А.                                                      | Контрольно-измерительные материалы по учебным предметам                |
| 2.3                                        | Разработка единого графика оценочных процедур на I полугодие с учетом оценочных процедур федерального и регионального уровней, а также запланированных в рамках учебного процесса в МАОУ гимназия № 1 г. Белебея. Размещение графика на официальном сайте.                                                                                                                                                                                                                                                                          | до 14.09.2025     | Зам. директора по УВР О.А. Горячева, И.А. Исмагилов. Ответственный за ведение сайта И.А. Исмагилов                                  | График оценочных процедур на I полугодие 2023-2024 учебного года       |
| 2.4                                        | Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам. Разработка технологических карт учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, предметных, метапредметных, личностных результатов характеризующих достижение | август 2025 г.    | Учителя-предметники, заведующие кафедрами, зам. директора по НМР Столбова А.А.                                                      | Технологические карты уроков, курсов внеурочной деятельности           |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                                                                                                                                          |                                                                                                                         |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | планируемых результатов освоения<br>ООП НОО, ООО, СОО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                 |                                                                                                                                                          |                                                                                                                         |
| 2.5                      | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Планирование работы с обучающимися, демонстрирующими низкие образовательные результаты.                                                                                                                                                        | до 01 октября<br>2025 г.        | Учителя-предметники,<br>заведующие<br>кафедрами,<br>зам. директора по НМР<br>А.А. Столбова,<br>зам. директора по УВР<br>О.А. Горячева,<br>И.А. Исмагилов | Индивидуальные<br>образовательные<br>маршруты,<br>индивидуальные планы<br>работы со<br>слабоуспевающими<br>обучающимися |
| 2.6                      | Совершенствование профессиональных компетенций учителей в области оценивания ответов на задания ВПР: изучение документации, обсуждение системы оценивания ВПР на заседаниях кафедр, обучение на курсах повышения квалификации.                                                                                                                                                                                       | сентябрь 2025 –<br>февраль 2026 | Учителя-предметники,<br>заведующие<br>кафедрами,<br>зам. директора по НМР<br>А.А. Столбова,<br>зам. директора по УВР<br>О.А. Горячева,<br>И.А. Исмагилов | Протоколы заседаний<br>кафедр, удостоверения о<br>курсах повышения<br>квалификации                                      |
| 2.7.                     | Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о целях и задачах проводимых исследований по оценке качества образования, обеспечение индивидуального ознакомления родителей с результатами независимой оценки их детей на родительских собраниях.                                                                                                                                                    | в течение года                  | Классные руководители                                                                                                                                    | Протоколы родительских<br>собраний,<br>индивидуальные беседы                                                            |
| 2.8                      | Размещение актуальной информации о независимых оценочных процедурах на официальном сайте гимназии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | в течение года                  | Зам. директора по УВР<br>О.А. Горячева,<br>И.А. Исмагилов,<br>ответственный за<br>ведение сайта<br>И.А. Исмагилов                                        | Информация на<br>официальном сайте<br>МАОУ гимназия № 1 г.<br>Белебея                                                   |
| <b>3. Обучающий этап</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                                                                                                                                          |                                                                                                                         |
| 3.1                      | Проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности.<br>Организация и проведение учебных занятий в соответствии с рабочими программами по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО, ликвидацию проблемных полей и дефицитов, | в течение года                  | Учителя-предметники,<br>заведующие<br>кафедрами,<br>зам. директора по НМР<br>А.А. Столбова,<br>зам. директора по УВР<br>О.А. Горячева,<br>И.А. Исмагилов | Технологические карты<br>учебных занятий                                                                                |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                              |                                                                                                                                                                  |                                                                                                    |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | выявленных в ходе ВПР-2025, ГИА-2025, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                              |                                                                                                                                                                  |                                                                                                    |
| <b>4. Оценочный этап</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                              |                                                                                                                                                                  |                                                                                                    |
| 4.1                      | Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету. Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.                                       | в течение года                               | Учителя – предметники, заведующие кафедрами, зам. директора по УВР<br>О.А. Горячева, И.А. Исмагилов                                                              | Технологические карты учебных занятий                                                              |
| 4.2                      | Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету. Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.                             | в соответствии с графиком оценочных процедур | Учителя – предметники, заведующие кафедрами, зам. директора по УВР<br>О.А. Горячева, И.А. Исмагилов                                                              | Технологические карты учебных занятий                                                              |
| 4.3                      | Проведение триместровой (полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету. Включение в состав учебных занятий для проведения триместровой (полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету. | в соответствии с графиком оценочных процедур | Учителя – предметники, заведующие кафедрами, зам. директора по УВР<br>О.А. Горячева, И.А. Исмагилов                                                              | Технологические карты учебных занятий                                                              |
| 4.5                      | Анализ результатов текущей, тематической и триместровой (полугодовой) оценки планируемых результатов образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.<br>Анализ объективности текущего, тематического, промежуточного оценивания учителями достижения планируемых результатов обучающимися.                                                                                                                          | по итогам контрольных, диагностических работ | Учителя-предметники, руководители кафедр, заместитель директора по УВР<br>Исмагилов И.А.<br>заместитель директора по НМР<br>Столбова А.А.,<br>директор Ханнанова | Протоколы заседания кафедр, совещаний при директоре, заместителе директора, аналитические справки. |

|                             |                                                                                                                                                                                 |              |                                                                                                                                                         |                       |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                             |                                                                                                                                                                                 |              | З.С.                                                                                                                                                    |                       |
| <b>5. Рефлексивный этап</b> |                                                                                                                                                                                 |              |                                                                                                                                                         |                       |
|                             | Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе ВПР-2025, ГИА-2025. | февраль 2026 | Заместитель<br>директора по УВР<br>Горячева О.А.,<br>Исмагилов И.А.,<br>заместитель<br>директора по НМР<br>Столбова А.А.,<br>директор<br>Ханнанова З.С. | Аналитическая справка |